



Titlul proiectului: **“Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii”**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă**

Beneficiar: **Ministerul Educației Naționale**

Partener: **Academia Română**

Numărul de identificare al contractului: SIPOCA 3

## Vizita de studiu 3 - Franța

În perioada 26 februarie - 02 martie 2018, în cadrul proiectului **”Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii” - SIPOCA 3**, a fost organizată vizita de studiu în Franța, la care au participat 10 experți din Ministerul Educației Naționale și 2 experți din partea Academiei Române.

Subiectul central discutat a fost monitorizarea inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă, fiind organizate reuniuni de lucru, cu sprijinul Ambasadei Române din Franța, în cadrul următoarelor instituții:

- *Ministère de l’enseignement supérieur, de la recherche et de l’innovation (MESRI) - Direction générale de l’enseignement supérieur et de l’insertion professionnelle (DGESIP) ([prezentare](#))*
- *Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ([prezentare](#))*
- *Centre International d’Études Pédagogiques ([prezentare](#))*
- *Université Paris Diderot - Paris 7 ([prezentare](#))*
- *Assemblée des Directeurs d’IUT (ADIUT) ([prezentare](#))*
- *Observatoire national de la vie étudiante (OVE) ([prezentare](#))*

Temele de discuție, abordate de către cei doisprezece experți participanți, au vizat funcționarea mecanismului de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă la nivelul Franței, serviciile de orientare și consiliere profesională, lecții învățate de instituțiile franceze de-a lungul procesului de implementare a acestui mecanism:

➤ **la nivel de sistem** - modul de funcționare a mecanismului de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă și/sau de prognoză și previziune privind competențele/abilitățile cerute pe piața muncii de către angajatori, pentru a identifica câteva elemente ce pot reprezenta bune practici în dezvoltarea capacității de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii.

➤ **la nivel de instituții** - strategiile proprii de inserție pe piața muncii a absolvenților dezvoltate de universități și instrumentele proprii de monitorizare privind inserția





absolvenților pe piața muncii și/sau instrumentele/studiile de prognoză și previziune privind competențele/abilitățile cerute pe piața muncii de către angajatori și care sunt acestea.

### ***Sinteza bunelor practici identificate la nivelul mecanismului de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața forței de muncă din Franța***

➤ Principalele modalități de sprijin a studenților pentru integrarea pe piața forței de muncă, facilitate de către universități, sunt stagiile de practică în companii, stagiile în alternanță (15-25% timp petrecut în facultate, restul în companie), târgurile de job-uri și consiliere permanentă în cadrul serviciilor specializate.

➤ **Platforma Parcoursup** este o platformă centralizată de admitere în învățământul superior, pe care o folosesc toate instituțiile de învățământ superior pentru a introduce programele de studiu acreditate (elevii își pot depune dosarul de candidatură la mai multe universități/facultăți prin intermediul unui cont personal pe care îl gestionează singuri).

➤ **Universitatea Paris 1 Panthéon-Sorbonne** a dezvoltat departamente interne de sprijin pentru studenți cu scopul de a facilita inserția acestora pe piața muncii:

- **Serviciului comun de informare și orientare** îndrumă și informează studenții (500 studenți/lună la informare) pe tot parcursul anului universitar în scopul sprijinirii activității acestora de formare; oferă studenților acces liber la documentația de instruire; interacționează cu liceele în scopul asigurării unei tranziții conștiente a absolvenților de la liceu la universitate; realizează legătura între studenți și lectori / rectorat; facilitează adulților care reiau studiile accesul la educație; organizează diferite acțiuni cu scopul informării studenților (de ex. târguri);

- **Biroul de sprijin a inserției profesionale a studenților** asigură orientarea profesională a studenților. Comunică pe e-mail cu studenții în cadrul procesului de consiliere și orientare profesională, facilitează parteneriatele dintre firme și studenți (oferă consiliere studenților pentru realizarea unor contracte de practică sau contracte de job). Organizează ateliere/work-shop-uri cu firmele, târguri de job-uri (3 zile, 54 firme participante); organizează un forum de recrutare anual și realizează consilierea și orientarea studenților din anii III-V. Biroul de sprijin a inserției profesionale a studenților administrează un instrument informatic de lucru: platforma pentru stagiile de practică prin care realizează ancheta la 30 de luni de la finalizarea studiilor (acest tip de anchetă se face de min. 10 ani), în baza unor criterii stabilite de ministerul educației la nivel național și utilizează programul informatic SAS.





➤ **Universității Paris Diderot** dispune de **Platforma RéseauPro**, care urmărește să faciliteze integrarea și mobilitatea profesională a studenților și a absolvenților universității prin punerea lor în contact între ele și cu companiile partenere.

**RéseauPro** este rezultatul unificării serviciilor de consiliere și orientare profesională din zece instituții de învățământ superior din regiunea *l'Île de France*, respectiv: Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris Descartes, Paris Diderot, Paris-Est Creteil, Paris Ouest Nanterre, Muzeul Historia Naturală Națională, Pantheon - Assas, Paris 13, Cergy-Pontoise, Sorbona Nouvelle. Platformă promovează și facilitează relațiile dintre absolvenți, studenți și cadre didactice într-o aplicație comună, fiecare universitate gestionându-și propria platformă, platforma angajatorilor/recrutorilor fiind unică. Un recrutor poate depune o ofertă de job adresându-se fie unei singure universități, fie la mai multe universități din cele zece existente în rețea.

RéseauPro permite: consultarea mai multor oferte de locuri de muncă, stagii, locuri de muncă pentru începători, validate și actualizate zilnic de serviciul de orientare și inserție profesională, în raport cu oferta de formare universitară; editare CV pentru a răspunde direct la ofertele din rețea, dar și pentru a-l actualiza în baza de date CV a recrutorilor; accesarea directorului studenților, absolvenților și membrilor rețelei; crearea grupurilor de schimburi de informații, conduse de un lider de grup. Fiecare grup își poate edita propriile oferte, propriul conținut editorial; păstrarea actualizată a agendei viitoarelor evenimente interesante; consultarea știrilor despre evenimente legate de integrarea profesională și actorii săi cu sfaturi utile.

➤ **Assemblée des Directeurs d'IUT (ADIUT)** își monitorizează toți absolvenții cu ajutorul unei baze proprii de date, studenții sunt înmatriculați de la început în această bază de date și monitorizați atât în timpul studiilor dar și după terminarea lor. Perioada de monitorizare a absolvenților este de 2 ani de la absolvire, iar obținerea informațiilor (inserția în funcție de domeniul studiat, gradul de inserție general, salariul pe nivel de pregătire, continuarea altor forme de studii etc) se face prin intermediul transmiterii de chestionare cu ajutorul platformei informatice în care sunt înmatriculați deja absolvenții, precum și prin mijloace complementare.

➤ **Observatoire national de la vie étudiante (OVE)** realizează anchete și statistici despre condițiile de viață ale studenților, derularea studiilor, inclusiv aspecte legate de inserția profesională. Anchetă conține 300 de întrebări la care se poate răspunde în decurs de 50 min, structurate pe mai multe categorii, printre care cele legate de studenți și relația cu companiile și se face asupra unui eșantion reprezentativ de 10% din cei 2 milioane de studenți care o primesc o notificare oficială, apoi sunt contactați pe email pentru a răspunde la setul de întrebări. Analiza rezultatelor anchetei aparține integral Observatorului, tot el ocupându-se și de publicarea rezultatelor.

➤ **Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI)**, prin departamente specializate, monitorizează absolvenți de învățământ terțiar la nivel național. Cadrul legislativ care reglementează *Ancheta de inserție profesională a*





*ministerului* este Legea Responsabilității Universităților, ce datează din 2007 și stipulează obligația acestora în două direcții principale: orientarea socio-profesională a studenților și monitorizarea absolvenților. O altă lege care trasează cadrul general de monitorizare a absolvenților este lg ESR 2013, care introduce obligativitatea de publicare a rezultatelor monitorizării la 18 și 30 de luni de la absolvire.

**Ancheta** este realizată de o asocierie între Minister, Consiliul Rectorilor, ADIUT etc, coordonarea întregii acțiuni revinând Serviciului de Statistică a Ministerului (SIES) iar datele sunt colectate de universități. Ancheta se desfășoară la 30 de luni dar conține și întrebări despre primele 18 luni de la absolvire și are ca teme:

- verificarea parcursului profesional
- raportarea individuală la piața forței de muncă
- tipul de contract (tipul contractului și categoria salarială)
- sectorul de activitate

